Evidencia 4 9: Actualización programas de estudio

EJE 1 MIR 8

Indicador 3: Porcentaje de actualización de programas de estudio.

En el marco de la reforma educativa NEM se establece el Mapa Curricular del Bachillerato General 2023 – 2026.



El mapa curricular está actualizado todos sus programas de estudio para tención de las UAC, siendo un porcentaje del 100%.





En el Modelo Educativo 2025, los programas de estudio de 32 asignaturas del componente fundamental ya están actualizados; quedan pendientes de actualización y publicación, por parte de la DGB (Dirección General del Bachillerato), las asignaturas del componente fundamental extendido.

VII. Mallas curriculares

Subsecretaría de Educación Media Superior
Marco Curricular Común de la Educación Media Superior
Currículum fundamental

Asignatura	1.er Semestre	HA	C	2.° Semestre	HA	C	3.er Semestre	HA	C	4.° Semestre	HA	C	5.° Semestre	HA	C	6.° Semestre	HA	C
Lengua y Comunicación	Lengua y Comunicación I. Leer y escribir para pensarnos juntos	3/60	6	Lengua y Comunicación II. Libertad para imaginar, poder para comunicar	3/60	6	Lengua y Comunicación III. Describir culturas, apropiarse de las palabras	3/60	6									
Pensamiento Matemático	Pensamiento Matemático I. Pensamiento aritmético	4/80	8	Pensamiento Matemático II. Introducción al álgebra	4/80	8	Pensamiento Matemático III. Pensamiento algebraico e introducción a geometría plana	4/80	8	Pensamiento Matemático IV. Trigonometría y geometría analítica*	4/80	8	Pensamiento Matemático V. Cálculo diferencial*	5/100	10	Pensamiento Matemático VI. Pensamiento estadístico y probabilístico*	5/100	10
Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología	Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología I. Invitación a la ciencia. Naturaleza de la materia	4/80	8	Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología II. El poder de la energía*	4/80	8	Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología III. Nuestro hogar. El sistema terrestre*	4/80	8	Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología IV. El poder de la química*	4/80	8	Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología V. Del átomo al universo. Fuerza y Energía	4/80	8	CienciasNaturales, Experimentales y Tecnología VI. ¿Qué es la vida? Evolución y diversidad biológica	4/80	8
Ciencias Sociales	Ciencias sociales I. Estado, ciudadanía y relaciones de poder*	2/40	4	Ciencias sociales II. Organización, relaciones sociales y económicas	2/40	4				Ciencias sociales III. Las dinámicas de la realidad actual: la condición estudiantil al centro	2/40	4						
Conciencia Histórica										Conciencia Histórica I. Coordenadas de la Historia	3/60	6	Conciencia Histórica II. La experiencia histórica	3/60	6	Conciencia Histórica III. Navegar en el tiempo: investigaciones históricas	3/60	6
Pensamiento Filosófico y Humanidades	Pensamiento Filosófico y Humanidades I. El ejercicio de filosofar y la perspectiva humanista	4/80	8	Pensamiento Filosófico y Humanidades II. Las reflexiones filosóficas sobre el Conocer**	4/80	8	Pensamiento Filosófico y Humanidades III. Las reflexiones filosóficas sobre el Hacer**	5/100	10									
Cultura Digital	Cultura Digital I. Ciudadanía digital	3/60	6	Cultura Digital II. Aprendizaje individual y colaborativo	2/40	4										Cultura Digital III. Uso y difusión del conocimiento**	1/20	2
Inglés	Inglés I. To be, or not to be, that is the question	3/60	6	Inglés II. These are a few of my favorite things	3/60	6	Inglés III. What we were, we share	3/60	6	Inglés IV. Should I stay or should I go?	3/60	6	Inglés V. We are the champions****	5/100	10			
Total	**7A**	**23/460**	**46**	**7A**	**22/440**	**44**	**5A**	**19/380**	**38**	**5A**	**16/320**	**32**	**4A**	**17/340**	**34**	**4A**	**13/260**	**26**

A= Asignaturas; C= Créditos.
H= Indica las horas de mediación docente a la semana y las horas totales de la asignatura en el semestre, por ejemplo 3/60.
*Esta asignatura también podría impartirse como parte del componente fundamental extendida obligatoria.
**Esta asignatura también podría impartirse como parte del componente fundamental extendido. Además, podría impartirse en cuarto semestre.
*** Esta asignatura también podría impartirse en otros semestres.
**** Esta asignatura también podría impartirse como parte del componente fundamental extendido obligatorio u optativo.





